

Beobachtungsbogen als Grundlage für den Start der Klassen 5 eingesetzt im Sommer 2002 im Rahmen des Sprachprojektes

erstellt von der Dorfackerschule Tübingen-Lustnau

Name des Schülers / der Schülerin: _____

Geschlecht: m / w Geburtsdatum: _____

Klasse: _____

Lehrer /Lehrerin: _____

I. Informationen zur Lebens- und Lernbiographie des Kindes

a) **Lebensbiographie** (z. B. Familien- und Betreuungssituation, Besonderheiten bezüglich der Entwicklung; Vorherrschende Sprache in der Familie, Migrationshintergrund (Land, seit wann ...))

b) **Lernbiographie** (z.B. Rückstellung; Vorzeitige Einschulung; Wiederholung; Sonderpädagogische Überprüfung u./ od. Maßnahmen ...)

c) **Gibt es besondere psychische Reaktionen?**
(Schulangst Schulunlust, Prüfungsangst oder Schulverweigerung)

d) **Gibt es Auffälligkeiten im Wahrnehmungsbereich zur Sinnestüchtigkeit?'**
(Wurden evtl. Fachärzte zu Rate gezogen?)

e) **Gibt es Auffälligkeiten in Bereichen der Motorik?**
(Fein-/Grobmotorik; Koordination, schreibmotorische Auffälligkeiten)

f) **Allgemeine Informationen zum Schreiben**
(Handdominanz, Qualität der Handschrift/ Schriftbild)

II. Lern- und Arbeitsverhalten des Kindes

		große Probleme	teilweise Probleme	kaum Probleme	keine Probleme
1.	Anstrengungsbereitschaft				
2.	Ausdauer				
3.	Arbeitstempo				
4.	Merk- u. Speicherfähigkeit				
5.	Lern- u. Arbeitsstrategien				
6.	Eigenkontrolle von Arbeitsergebnissen				
7.	Umgang mit Arbeitsmaterial				
8.	Erledigung der Hausaufgaben				
9.	Unruhe/ Bewegungsdrang				
10.	Verstehen von Arbeitsanweisungen				

III. Sozialverhalten des Kindes

		große Probleme	teilweise Probleme	kaum Probleme	keine Probleme
1.	Einhaltung geltender Regeln				
2.	Umgang mit Lehrer/Innen				
3.	Umgang mit Mitschüler/Innen				
4.	Einhaltung von Distanz				
5.	Kontaktfähigkeit				
6.	Beständige Freundschaften				
7.	Akzeptanz durch Mitschüler/Innen				
8.	<i>Ergänzungen:</i>				

IV. Informationen zur Sprache und zum Sprechen in den Bereichen

		große Probleme	teilweise Probleme	kaum Probleme	keine Probleme
1.	Artikulation				
2.	Altersangemessener Wortschatz				
3.	Sprachliche Ausdrucksweise				
4.	Grammatikalische Kompetenz				
5.	Sprachverständnis-				

V. Noten

Deutsch: Gesamtnote:
Rechtschreiben:
Lesen:

Noten in anderen Fächern: M: ; HuS: ; E:

VI. Bisherige Fördermaßnahmen

Welche Maßnahmen wurden bereits ergriffen? (Förderunterricht, LRS-Förderunterricht, Kooperation mit einer Sonderschule, Ergotherapie, Nachhilfe, Sprachhilfe..)