

Projekt „Bildungshaus 3 – 10“

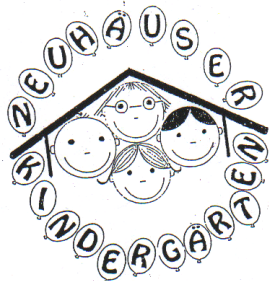


Bildungshaus 3-10

**Bildungspartnerschaft
zwischen der Uhlandschule
und allen fünf Kindergärten
in Metzingen-Neuhausen und Glems**



Uhlandschule Neuhausen



Kindergarten Glems

1. Projektjahr: Schuljahr 2007/08

[Stand: 07.01.2008]

Grundsatz: Die Erzieherinnen der Kindergärten und die Lehrkräfte der Uhlandschule Metzingen-Neuhausen/Glems verstehen ihre Arbeit als eine Erziehungspartnerschaft, in die jede/r Beteiligte seine beruflichen Kenntnisse und Vorerfahrungen einbringt.

Ziele des Projekts: Förderung in folgenden Entwicklungsfeldern

- Sprachkompetenz
- Persönlichkeitsentwicklung, Sozialkompetenz
- Körper (Grob- und Feinmotorik)
- Wahrnehmung/Logisches Denken (Mengen und Formen erfassen)
- Sinne (Musik, Kunst, Spiel)
- Sinn, Werte

Diese Ziele basieren auf dem „Orientierungsplan“ der Kindergärten und dem „Bildungsplan“ der Grundschulen für Baden-Württemberg.

Der Lernort ist überwiegend in der Schule.

Was will das Projekt?

- Ein gemeinsames, jahrgangsübergreifendes „Voneinander und Miteinander Lernen“
- Einen gleitenden, möglichst unproblematischen Übergang vom Kindergarten in die Grundschule ermöglichen (vgl. auch Projekt „Schulreifes Kind“)
- Förderung von Kindergartenkindern **und** Grundschulkindern:
Förderung der Schulfähigkeit **und** Erleichterung des Lernens im Anfangsunterricht der Grundschule.

Was will das Projekt nicht?

- Beschulung von Kindergartenkindern
→ Keine Vermittlung von Unterrichtsstoff
- Erhöhung der Anforderungen für die Einschulung
- Benachteiligung von Kindern, die nicht am Modell teilnehmen (Zuzug ...)
- „Spielzeit“ für Schulkinder

Entwicklungsdokumentation (Portfolio):

Die Ergebnisse der Eingangsdiagnostik, sowie die Beobachtungen der einzelnen Fachkräfte hinsichtlich des Entwicklungsverlaufs des Kindes fließen in eine Entwicklungsdokumentation (Portfolio) ein, das gemeinsam von Erziehern und Grundschullehrkräften geführt und mit den Eltern besprochen wird. Dies ist u. a. im Hinblick auf flexible Einschulungstermine hilfreich. Dieses Entwicklungsportfolio ist außerdem Grundlage für die individuelle Förderung des Kindes im Hinblick auf seine Schulreife.

Kooperationsarbeit Schule-Kindergarten

Dieses Projekt setzt eine intensive Kooperationsarbeit aller Beteiligten in Kindergarten und Schule voraus. Sie findet statt in gemeinsamen Vorbereitungssitzungen, Reflexionsgesprächen und gemeinsamen Fortbildungen.

Dokumentation

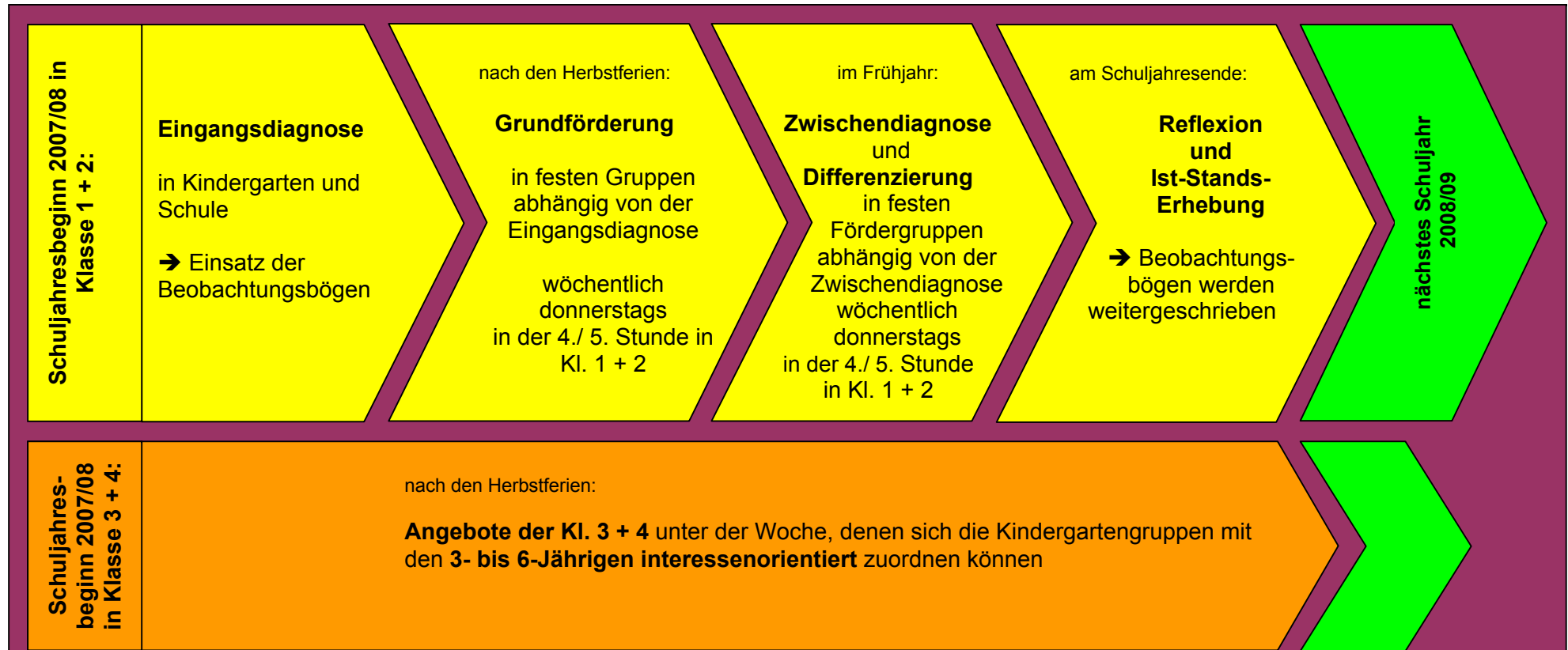
Auf der Homepage der Uhlandschule Metzingen-Neuhausen/Glems erfolgt eine fortlaufende Dokumentation des Projekts unter www.uhlandschule.de

Ansprechpartnerinnen:

- Helga Wolz, Rektorin der Uhlandschule
- Sigrun Hähne, Lehrerin an der Uhlandschule
- Fr. Stanger, Erzieherin, Vertreterin und Projektkoordinatorin der Kindergärten in Neuhausen und Glems

Bildungshaus 3-10 in der Uhlandschule Metzingen-Neuhausen

Schematischer Verlauf des 1. Projektjahres 2007/08



Gemeinsame Aktionen:

- Aufgreifen jahreszeitlicher Feste und Bräuche wie z.B. **St. Martin, Weihnachten, Ostern ...**
- **Theater**
- **Singen**
- **Kinder- und Dorffest von Neuhausen** im Juli 2008
- Vorbereitung und Mitgestaltung der **Einschulungsfeier**
- ...