

Hinweise und Themen für die mündliche Prüfung in Deutsch

Dauer: ca. 15 min.
Termin: Wird über die Schulsekretariate bekannt gegeben.

→ **Wichtig und nicht vergessen:** ←
Mitteilung des genauen **Themas** von der gewählten **Aufgabe 1 oder 2** bitte am Tag der Abgabe der Hausarbeit für die Präsentationsprüfung, also am Tag der schriftlichen Prüfung für pol.-wirtsch. Bildung.

Wähle entweder 1. oder 2.!

- Lektürearbeit:** Stelle ein ausgewähltes Buch kurz vor. Anhand dieser Kurzvorstellung ergeben sich u.a. folgende Aufgabenstellungen:
 - Erkläre den **Unterschied** zwischen einer **Inhaltsangabe** und einer **Nacherzählung**.
 - Erkläre: Was ist eine **Charakterisierung** und was gehört alles dazu? Nimm als Beispiel eine **Hauptperson deiner Lektürearbeit**.
 - Fasse den Inhalt in groben Zügen zusammen und beschreibe den **Höhepunkt** sowie eine mögliche **Intention** des Werkes.
 - Erkläre, warum du diese Lektüre ausgewählt hattest und was dich daran möglicherweise **begeistert**, besonders **angeregt** oder **interessiert** hat.
 - Was gibt es Wissenswertes über den **Autor** zu sagen?
- Alternative zu 1:**
Stelle einen **bedeutsamen/ bekannten Autor** (der Klassik oder des 20. Jht.) vor.
 - Leben und Werk des Autors (z.B. Goethe/ Schiller/ Lessing oder Brecht/ Zuckmayer ...) in groben Zügen vorstellen
 - Autor historisch einordnen (in welcher Epoche/ Zeit gelebt; was ereignete sich damals noch in Politik und Gesellschaft ...)
 - Zusammenhänge zwischen Text, Entstehungszeit und Leben des Autors herstellen
 - Ein ausgewähltes Werk/ Stück zusammenfassend vorstellen, einordnen und Textart erklären sowie Intention benennen
- Verschiedene Textsorten erklären:**
 - **Fabel** im Gegensatz z.B. zu einem **Roman**.
 - **Bereich Zeitung/ Medien:**
Erkläre Unterschiede zwischen einem **Bericht**, einer **Reportage**, einem **Kommentar** und einem **Leserbrief**.
 - Was ist eine **Erörterung** und was gehört alles dazu bzw. was muss man beachten?
Du bekommst ein **Themenbeispiel** vorgelegt und sollst dazu Positionen formulieren sowie eine **eigene Meinung** darlegen können.
- Erkläre ein **vorgelegtes Diagramm** oder ein **Schaubild** zu einem Sachthema und werte es möglichst weitgehend und selbständig aus (nenne, was zu erkennen ist; zeige Besonderheiten und große Unterschiede bzw. Extremwerte bei Diagrammen; gibt es eine Grundaussage zur Abbildung?).
- Erkläre **verschiedene Wortarten** und deren **Erkennungsmerkmale** (auch bzgl. Rechtschreibung → Substantive/ Adjektive/ Verben).
Nenne Beispiele oder erkenne Unterschiede an vorgelegten Wörtern.
- Erkläre verschiedene **Verbzeitformen**, benutze dabei die gelernten Fachbegriffe und verwende Beispiele.
- Evt. weitere Kompetenzbereiche aus dem Lernstoff der Klasse 7-9.

TIPPS für die mündliche Deutschprüfung:

- Sprich **frei** und in **ganzen** Sätzen, begründe immer **selbständig** und verwende **Beispiele**.
- Verwende dabei passende **Präpositionen** und **angemessenen Wortschatz**.
- Lerne mit deinem **Deutsch-Sprachbuch**, in dem meistens auf den hintersten Seiten alle Wortarten, Zeitformen etc. erklärt werden.
- Bringe für die oben unter 1) oder 2) genannten Aufgaben gerne dein **Buch** oder einen dazu **passenden Gegenstand** (als Gesprächsanlass und Erinnerungshilfe) bzw. **Materialien zum Autor** mit, bedenke allerdings beim Vortrag in der Prüfung dabei **nicht von Karten abzulesen** (frei sprechen, Stichwortkarten und Abbildungen sind möglich).