

Wesentliche Profil-Bausteine in der Grundschule der Uhlandschule Neuhausen

Stand: 18. Mai bzw. 16.10. 2009

Klasse 1/2	<ul style="list-style-type: none">• Guter Start in der Grundschule → frühzeitige und sinnvolle Anbahnung durch das Projekt „Bildungshaus 3-10“ (vgl. hierzu www.uhlandschule.de → Link zum Bildungshaus → Überblick über Ziele und Programm ist dort abrufbar)• In unserer Außenstelle Glems haben wir jahrgangsgemischte Eingangsklassen („Schulanfang auf neuen Wegen“).• Verknüpfung von Schule und außerschulischen Lernorten (z.B. durch Besuche von Apfelernte, Mosterei, Obstbaumuseum, Planetarium ...)• Planung und Durchführung von (fächerverbindenden) Projekten• Erste Präsentationen der Schülerinnen und Schüler vor der eigenen und anderen Klassen• Förderung des Lesens durch Lesezeiten, Vorlesezeiten, Lesekofferausleihe, Büchereibesuch, Ganzschrift ...• Individuelle Sprachförderung durch Angebote für Schüler mit Sprachförderbedarf (SFB) und mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS)• Feste feiern – in der Klasse und in der Schule Kinderfest, Schulfest ...• Umgang mit Konflikten lernen – bei Bedarf z.B. durch den Einsatz des Programms „Faustlos“ oder durch Schulsozialarbeit• Ermöglichung von Musik- und Theater-AG• Hausaufgabenbetreuung für Kinder mit Migrationshintergrund• Kernzeit- und Ganztagesbetreuungsangebote
Klasse 3/4	<ul style="list-style-type: none">• Verknüpfung von Schule und außerschulischen Lernorten (z.B. durch Besuche von Theateraufführungen, Museen, Feuerwehr, Kläranlage, Hochbehälter, durch Ortsbegehung, durch Fahrradführerscheinwerb ...)• Planung und Durchführung von Projekten wie z.B. zur Gesundheitserziehung, Ökomobil, Theater- und Literaturprojekte• Feste feiern – in der Klasse und in der Schule Kinderfest, Schulfest, jahreszeitliche Feste ...• Erwerb von Lernstrategien und Methodenkompetenz u.a. durch Techniken und Tipps, um das Lernen zu lernen ...• Stärkung der Lesekompetenz durch freie Lesezeiten, Vorlesezeiten, Lesekofferausleihe, Büchereibesuche mit Erwerb eines „Bibliotheksführerscheins“, Lesetagebuch führen, Lesepatenschaften, Lesenacht durchführen ...• Sprachförderung durch Angebote für Schüler mit Sprachförderbedarf (SFB) und mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS) sowie durch Theaterangebote und Hausaufgabenbetreuung• Stärkung der sozialen Kompetenz – mit Hilfe des Projektes „Bildungshaus 3-10“, durch das Lernen im Umgang mit Konflikten, bei Bedarf durch den Einsatz des Programms „Faustlos“ oder durch die Schulsozialarbeit• Stärkung der personalen Kompetenz – mit Hilfe von Präsentationen der Schülerinnen und Schüler vor der eigenen und anderen Klassen („Cross-Age-Teaching“), durch Rollenspiele und Lesepatenschaften ...• Erweiterung der musischen Bildung durch Angebote wie Chor- und Theater-AG und Kooperation mit dem örtlichen Musikverein/ der Musikschule (als Bläserklasse)• Hausaufgabenbetreuung für Kinder mit Migrationshintergrund• Kernzeit- und Ganztagesbetreuungsangebote